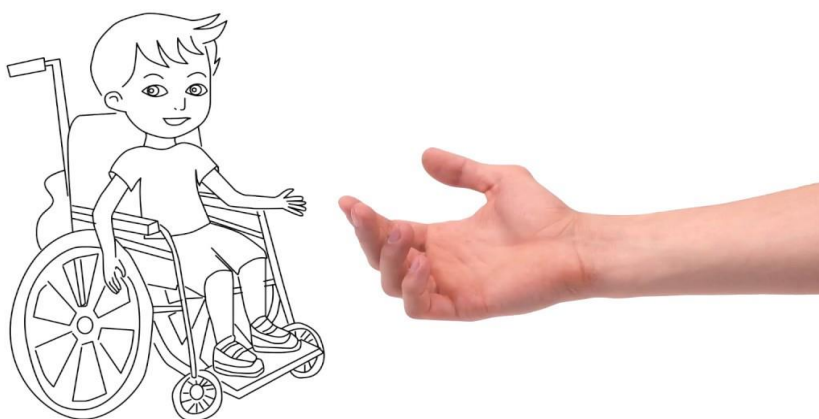


Муниципальное автономное дошкольное  
образовательное учреждение № 9



**Инвалид и ребёнок ОВЗ.  
В чём разница и как организовать их обучение?**

В ст. 2, п. 16 ФЗ закона об образовании № 273 от 29.12.2012 г. говорится:

«**Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья** — физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные ПМПК и препятствующие получению образования без создания специальных условий».

Относительно инвалида определение дано в ФЗ от 24.11.1995 (ред. от 24.04.2020) «О социальной защите инвалидов в РФ». Там в ст. 1 говорится:

«**Инвалид** — лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты».

**Ответы на основные вопросы**

| Вопрос                          | Ответ | Выдержка из нормативного документа  |
|---------------------------------|-------|---|
| Кто присваивает статус ОВЗ?     | ПМПК  | «...статус обучающегося с ОВЗ — психолого-медико-педагогическая комиссия, деятельность которой регламентируется приказом Минобрнауки России от 20 сентября 2013 г. N 1082 «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии». (Письмо Министерства образования и науки от 20 июля 2017 г. N 08-ПГ-МОН-26725) |
| Кто присваивает статус ребёнка- | МСЭ   | «Признание лица инвалидом осуществляется федеральным учреждением медико-социальной экспертизы. ....» (ст. 1 ФЗ от 24.11.1995 (ред. от 24.04.2020) «О социальной защите инвалидов в РФ»)   |

|  |     |  |
|--|-----|--|
| инвалида?  |     | «Статус инвалида (ребенка-инвалида) присваивает бюро медико-социальной экспертизы...» (Письмо Министерства образования и науки от 20 июля 2017 г. N 08-ПГ-МОН-26725)   |
| Всегда ли ребёнок-инвалид является ребёнком ОВЗ?         | Нет | «Не каждому ребёнку-инвалиду требуются специальные условия для получения им образования. Тогда он — не обучающийся с ОВЗ, и получает реабилитационные услуги в иных сферах (соц.защите, здравоохранении, но не в образовании). (Письмо Министерства образования и науки от 20 июля 2017 г. N 08-ПГ-МОН-26725)  |
| Может ли ребёнок-инвалид быть и ребёнком ОВЗ и наоборот? | Да  | «Вместе с тем один и тот же обучающийся может быть и инвалидом, и лицом с ОВЗ. В таком случае у него есть и заключение ПМПК и индивидуальная программа реабилитации или абилитации инвалида, в которой в разделе, посвященном образовательной реабилитации, должны быть соответствующие пометки.»(Письмо Министерства образования и науки от 20 июля 2017 г. N 08-ПГ-МОН-26725)<br>«Инвалид (ребенок-инвалид) может быть приравнен по правовому статусу к лицу с ОВЗ в случае подтверждения заключением ПМПК наличия у инвалида (ребенка-инвалида) физических, психических, интеллектуальных, сенсорных и (или) других нарушений, обуславливающих его особые образовательные потребности, препятствующие получению образования без создания специальных условий. Таким образом, инвалид (ребенок-инвалид), которому для получения качественного доступного образования с учетом его особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья необходимо создание специальных условий, должен пройти обследование ПМПК и получить соответствующее заключение.» (Письмо Министерства образования и науки от 20 июля 2017 г. N 08-ПГ-МОН-26725) |

### На основе какой программы должен обучаться ребёнок, имеющий статус инвалид и/или ОВЗ?

| Статус ребёнка | Наименование программы | Выдержка из нормативного документа  |
|----------------|------------------------|---|
| ОВЗ            | АОП или АООП           | «адаптированная образовательная программа — образовательная программа, адаптированная для <b>обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья</b> с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц» (ст.2, п. 26 ФЗ об образовании № 273 от 29.12.2012).<br>«Общее образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по <b>адаптированным основным общеобразовательным программам....</b> » (ст. 79, п.2. ФЗ об образовании № 273 от 29.12.2012) |
| Инвалид        | ООП                    | Чёткого ответа на этот вопрос в нормативно-правовых документах я не нашла, поэтому высказываю тут своё мнение, которое сформировалось у меня на основе всего описанного в этой статье. Если ребёнок-инвалид не имеет отклонений в физическом и (или) психологическом развитии, то обучение ребёнка осуществляется по ООП в соответствии с ИОМ (по необходимости). При этом ИОМ  |

|               |              |  |
|---------------|--------------|--|
|               |              | составляется с учётом ИПРА.<br>Обучение ребёнка, если у него только статус инвалида, по АООП или АОП происходить не может, т.к. рекомендации по программе обучения даёт ПМПК. Об этом говорится в приказе Минобрнауки РФ от 20.09. 2013 г. №1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии» в п.21. Там сказано: «В заключении комиссии, заполненном на бланке, указываются:<br>... <b>рекомендации по</b> определению формы получения образования, <b>образовательной программы</b> , которую ребенок может освоить, форм и методов психолого-медико-педагогической помощи, созданию специальных условий для получения образования.» |
| Инвалид и ОВЗ | АОП или АООП | «Общее образование, профессиональное образование и профессиональное обучение инвалидов осуществляются <b>в соответствии с адаптированными образовательными программами и индивидуальными программами реабилитации, абилитации инвалидов.</b> » (ст. 19 ФЗ об образовании № 273 от 29.12.2012)  |

### Что делать, если в детский сад пришёл ребёнок-инвалид без статуса ОВЗ?

1. Специалисты ППк проводят комплексную психолого-педагогическую диагностику ребёнка.
2. По результатам диагностики определяют необходимость направления ребёнка на ПМПК.
3. В случае, если необходимости направлять ребёнка на ПМПК нет, то ребёнок обучается по ООП.
4. Если специалисты ППк видят необходимость направить ребёнка на ПМПК, то выписывают направление и после прохождения ребёнком ПМПК его обучение осуществляется по программе, рекомендованной ПМПК.

